

Принято  
общим собранием трудового коллектива  
Протокол № 16  
« 13 » мая 2022 г

УТВЕРЖДАЮ  
Зав.МБДОУ д/с№2 «Чечек»  
ОБ /Ондар В.А./  
« 13 » мая 2022 г

Публичный доклад  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида №2 "Чечек"  
с. Мугур-Аксы муниципального района  
"Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва"  
на 2021-2022 учебный год

с. Мугур- Аксы, 2022г

## Содержание

<b>1. Вводная часть:</b>	
• Общая характеристика ДООУ.....	4-6
<b>2. Основная часть:</b>	
<b>2.1. Особенности образовательного процесса.....</b>	<b>7-29</b>
• Создание условий для воспитания и образования в учреждении. Условия приема, структура, содержание предоставляемых услуг.....	
• Особенности организации образовательного процесса в МБДООУ.....	
• Работа педагога-психолога.....	
• Работа инструктора по физической культуре. <i>Система физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.....</i>	
• Организация кружков.....	
• <u>Губернаторские проекты:</u> .....	
✚ «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»	
✚ «Кыштаг для молодой семьи»	
✚ «Хуреш в детские сады»	
✚ «Тыва дыл уруглар садтарынга»	
✚ "Чаа сорук"	
<b>2.2. Условия осуществления образовательного процесса.....</b>	<b>29-38</b>
• Организация предметно-пространственной среды, групп, игровые площадки, спортивные и музыкальные залы	
• Материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, использование компьютера в образовательном процессе с детьми.....	
• Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории, прилегающей к детскому саду	
• Медицинское обслуживание	
• Качество и организация питания	
• Материально-техническое обеспечение ДООУ	
<b>2.3. Кадровый потенциал.....</b>	<b>38-39</b>
<b>2.4. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование .....</b>	<b>39-40</b>
<b>2.5. Семья и ДООУ.....</b>	<b>40-45</b>
<b>3. Заключительная часть.....</b>	<b>45</b>

Публичный доклад – это информационная справочная основа для организации конструктивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса: в первую очередь потребителей образовательных услуг – детей и их родителей и, конечно же, работников детского сада: воспитателей, педагогов-специалистов, других заинтересованных лиц.

## **1. Общая характеристика ДООУ**

**Цель публичного доклада:** учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников учреждения

### **Основными задачами учреждения является:**

- охрана жизни и физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободы человека любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### *Задачи и приоритеты развития МБДОУ:*

Создание образовательного пространства, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее познавательное развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности.

### **Деятельность ДООУ осуществляется на основании**

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- «Типового положения о дошкольном образовании учреждении»;
- «Конвенцией о правах ребенка»;
- «Конституцией РФ»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ»;
- Постановлений Министерства образования РФ;
- Устава детского сада;
- и на основании иных других локальных документов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Чечек» с. Мугур – Аксы муниципального района «Монгун – Тайгинский кожуун Республики Тыва» (сокращенное официальное наименование – МБДОУ детский сад №2 «Чечек»).

### **Статус учреждения:**

- тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение;
- вид Учреждения – детский сад комбинированного вида

Учреждение по своему типу является бюджетным.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: от 11.12.15 № 334

Устав детского сада от 23.11.2015 № 769

Договор с учредителем от 01.12.2009

Свидетельство о государственной аккредитации от 26.03.2010 №58

Детский сад функционирует с 1973 года. Здание детского сада приспособленное, имеет три здания. На территории детского сада размещены 6 игровые площадки для прогулок детей, одна спортивная площадка, оборудованы деревянные и металлические конструкции.

Детский сад №2 «Чечек» расположен в Монгун - Тайгинском кожууне село Мугур – Аксы по адресу: улица Хунан – оол 14, Аэропортная 13, сайт учреждения: <http://chechek-m-aksy.rtyva.ru>

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории посажены различные виды кустарниками и цветы на клумбах. Материально-техническая база всех групп соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям к благоустройству, определенными СанПиН.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 «Чечек» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие средства индивидуализации.

МБДОУ детский сад комбинированного вида №2 «Чечек» зарегистрирован в Федеральной налоговой службе от 31.12.2002 г. серия 17 №000531923

МБДОУ детский сад №2 «Чечек» является учреждением комбинированного вида. Режим работы МБДОУ - 12-часовая, установлен учредителем, в связи с действующим законодательством. Пятидневная рабочая неделя. График работы с 7.30 до 19.30. Оздоровительные группы круглосуточно 24 часовая. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми от 1.0 до 7 лет. Настоящее время функционируют 6 групп из них 2 санаторные группы, в общем 115 детей, 6 групп:

Ясельная группа «Василек» с 1-до 2 лет - 15 детей;

Младшая группа «Шенне» с 2-до 4 лет-25детей;

Средне-старшая группа «Роза» с 4- до 5 лет-25 детей;

Подготовительная к школе группа «Ромашка» с 5-7 лет 25 детей;

Оздоровительная младшая группа «Колокольчик» с 1-4 лет 15 детей;

Оздоровительная старшая группа «Одуванчик» с 5-7 лет 15 детей.

Оздоровительные группы посещают дети с туберкулезной интоксикацией (контактные, выраженные) 30 детей, они от родительских взносов освобождены.

Льготами пользуются (на 100% освобождены от родительской платы) - 32 семьи, в том числе имеющие:

- детей инвалидов (2 семьи);
- детей, оставшихся без попечения родителей (0);
- детей с туберкулезной интоксикацией (30 чел).

Педагоги учреждения выстраивают целостностный педагогический процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №2 «Чечек», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Развитие» «Умка» по ФГОС. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Образовательный процесс в ДОУ подчинён принципам связанности, взаимопроникновения и взаимодействия образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие»).

Весь образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеет следующие особенности:

- организованная образовательная деятельность носит развивающий характер и проводится фронтально (со всей группой детей), по подгруппам и индивидуально;
- используются игровые методы обучения в совместной деятельности взрослых и детей.

Коллектив ДОУ организует образовательный процесс, руководствуясь следующими положениями:

Обеспечить реализацию Федеральных Государственных Стандартов ДОО к образовательной программе дошкольного образования;

Обеспечить условия для эмоционального комфорта, самовыражения и саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира;

Обеспечить достижение воспитанниками готовности к школе в ходе образовательного процесса. Достижения дошкольников определяются не суммой знаний, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность к школе.

Направлять организацию образовательного процесса на формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья, коррекцию недостатков в развитии детей.

## 2.Основная часть:

### 2.1.Особенности образовательного процесса

*Создание условий для воспитания и образования в учреждении, условия приема*

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

№	ФИО педагога	Образование (наименование учреждения, год окончания)	Общий стаж	Пед стаж	Категория (указать № приказа, дата)	Рук-ль, ст.восп стаж на должности
1	Заведующая - Ондар Валентина Алдын-ооловна	Кызылский государственный педагогический институт, 1995	49 лет	49 лет		46
2	Резерв руководителя - Иргит Аяна Кан-ооловна	Тувинский государственный университет, 2013	22	11	Высшая, Приказ №744-д от 24.05.2019	6
3	Старший воспитатель - Иргит Аяна Кан-ооловна	Тувинский государственный университет, 2013	22	11	Высшая, Приказ №744-д от 24.05.2019	6
4	Резерв старшего руководителя - Донгак Чойганмаа Хуреновна	Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, 2009	30	28	Первая, Приказ №21435-д от 04.12.2018	

Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

Закон «Об Образовании» РФ, Договора о взаимоотношениях ДОУ и учредителя, Типового положения о ДОУ, Устава МБДОУ и других локальных актах учреждения.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и обсуждает программу развития учреждения;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников и. т.д.

Педагогический совет обеспечивает решение конкретных задач учреждения, руководя воспитательно-образовательным процессом.

Воспитатели реализуют общеобразовательную программу дошкольного образования, осуществляя воспитательно-образовательный процесс.

**Педагогический состав детского сада обеспечивают:**

№	ФИО педагога	Образование (наименование учреждения, год окончание)	Общий стаж	Пед. стаж	Квалифика ционная категория (№ приказа, дата)	Награда
1	Донгак Чойганмаа Хуреновна	Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, 2009	30	28	Первая, Приказ №21435-д от 04.12.2018	Почетная грамота МОиН РТ, 2018 г.
2	Хунан-оол Чодураа Иргитовна	Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, 2006	31	30	Первая, Приказ №1292-д от 01.12.2017	Почетная грамота МОиН РТ, 2018 г.
3	Седип Оюмаа Сарыг-ооловна	Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, 2009	37	32	Первая, Приказ №21435-д от 04.12.2018	Почетная грамота РОПРОН РТ, 2018 г.
4	Сандык Ульяна Назын-ооловна	Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, 2013	29	28	Первая, Приказ №21435-д от 04.12.2018	Почетная грамота МОиН РТ, 2018 г.
5	Донгак Саяна Эмлисовна	Тывинский государственный университет, 2010	28	19	Высшая, Приказ №481 от 11.04.2018	Почетная грамота, РОПРОН РТ, 2018 г.
6	Хертек Эртине Одаг-оолович	Ак-Довуракский филиал Кызылское педагогическое училище, 2003	28	19	Высшая, Приказ №744-д от 24.05.2019	Почетная грамота админист рации муниципа льного

						района "Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва", 2018 г.
7	Чилбак-оол Лариса Ногаан - ооловна	Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, 2009	36	19	Первая, Приказ №744-д от 24.05.2019	Почетная грамота администрации муниципального района "Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва", 2018 г.
8	Куулар Алдынай Андреевна	Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, 2012	17	16	Первая, Приказ №744-д от 24.05.2019	Почетная грамота администрации муниципального района "Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва", 2018 г.
9	Хертек Светлана Эмлисовна	Кызылский педагогический колледж , 2005	21	6	СЗД, Приказ №123 от 22.05.2019	Почетная грамота администрации муниципального района "Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва", 2018 г.
10	Кула Аржаана Семеновна	Хакасский государственный	8	8	СЗД, Приказ №1 от	Почетная грамота

		университет им. Н.Ф.Катанова, 2021			16.12.2016	Управление образования муниципального района "Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва", 2018 г.
11	Саая Чойганмаа Дыртык-ооловна	Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, 2020	30	8	СЗД, Приказ №1 от 16.12.2016	Почетная грамота администрации муниципального района "Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва", 2018 г.
12	Донгак Шончалай Сергек-ооловна	Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, 2021	6	6	СЗД, Приказ №123 от 22.05.2019	Почетная грамота Управления образования муниципального района "Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва", 2018 г.
13	Хертек Чинчи Михаиловна	Кызылский педагогический колледж , 2021	18	3		Почетная грамота администрации муниципального района "Монгун-

						Тайгинский кожуун Республики Тыва", 2018 г.
14	Ондар Элина Базыровна	Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, 2021	19	4	СЗД, Приказ №123 от 22.05.2019	Почетная грамота администрации муниципального района "Монгун- Тайгинский кожуун Республики Тыва", 2018 г.
15	Байыр-оол Сайзаана Омаковна	Тувинский государственный университет, 2020	6	6		
16	Ооржак Снежана Николаевна	Тувинский государственный университет, Кызылский педагогический колледж, 2017	16	2		

### ***Содержание предоставляемых услуг***

В соответствии с Уставом МБДОУ д/с №2 «Чечек» с. Мугур-Аксы осуществляет свою деятельность в целях создания условий для реализации гарантированного гражданами Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Таким образом, все образовательные услуги в рамках реализации основной образовательной программы оказываются бесплатно.

***Перечень услуг, оказываемых ДОУ бесплатно в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.***

<b>Наименование услуги</b>	<b>Содержание (основные компоненты услуги)</b>	<b>Категория потребителей муниципальной услуги</b>
Предоставление дошкольного образования по основным общеобразовательным программам	1. Предоставление дошкольного образования по основным общеобразовательным программам	Дети от 1,5 до 7 лет

	2.Создание условий для обучения детей, обеспечение помещениями, учебными материалами, оборудованием, услугами безопасности	Дети от 1,5 до 7 лет
	3. Обеспечение реализации программ в различных формах обучения: очной, индивидуальное обучение и обучение на дому (по медицинским показаниям)	Дети от 1,5 до 7 лет
	4. Создание условий для медицинского обслуживания детей (медицинские осмотры, оказание первой медицинской помощи воспитанникам).	Дети от 1,5 до 7 лет

### ***Особенности организации образовательного процесса в МБДОУ***

Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется

- Программой развития;
- Основной образовательной программой дошкольного образования;
- Годовым планом работы;
- Расписанием образовательной деятельности.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги учреждения выстраивают целостностный педагогический процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №2 «Чечек», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Развитие» «Умка» по ФГОС. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Образовательный процесс в ДОУ подчинён принципам связанности, взаимопроникновения и взаимодействия образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие»).

Используются также такие парциальные программы Ф.М. Бартан «Технология обучения русскому языку в старших тувинских группах дошкольных образовательных учреждений», "Валеология" Л.Будук-оол, "Основы безопасности" Н.Стеркина, "Старт" Л.Яковлева, "Мы земляне", Н. Воронова, "Моя родная Тува Тыва дылым".

Программы, технологии, используемые в МБДОУ, основываются на ФГОС ДО, на научных подходах к проблеме развития в данных условиях.

Содержание общеобразовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее и гармоничное развитие ребенка.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, физическому, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей.

Инновационная образовательная деятельность детского сада - развитие художественных и творческих способностей с использованием цифровой образовательной среда - реализация проекта компьютерного кружка "Умка", а также параллельная работа по развитию родного тувинского языка "Мээн торээн Тывам".

### **Работа педагога-психолога МБДОУд/с №2 «Чечек» на 2021-2022 учебный год**

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2021-2022 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель психологической работы: создание условий для обеспечения психического и личностного развития детей в процессе их воспитания, образования и социализации в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- помогать детям в адаптации к дошкольному учреждению;
- своевременно выявлять истоки и причины нарушений в психологическом и личностном развитии детей, а также в сфере их межличностного взаимодействия;
- способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей;
- проводить с воспитанниками ДО целенаправленную психокоррекционную и психопрофилактическую работу;
- оказывать психологическую помощь детям, их родителям, а также педагогам в экстремальных и кризисных жизненных ситуациях.

### **План на 2021-2022 учебный год:**

1. Анализ психологической работы за 2021 – 2022 уч. год
2. Цель и задачи психологической работы
3. Диагностическая работа
4. Коррекционно-развивающая работа

## 5. Консультирование

## 6. Организационно-методическая работа и оборудование рабочего места.

### **Анализ психологической работы**

Психологическая работа педагога – психолога МБДОУ д/с №2 «Чечек» в 2021-2022 году была направлена на обновление образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и осуществление психологического сопровождения деятельности педагогов.

Особое внимание уделялось деятельности по осуществлению личностно – ориентированного взаимодействия с дошкольниками в общей системе индивидуализации образования и обеспечению условий для формирования индивидуальности личности каждого ребёнка ДОУ.

Осуществлялось психологическое сопровождение инновационного образовательного проекта по реализации мероприятий в области повышения финансовой грамотности воспитанников в разных формах работы, в основном по разработке парциальной программы. Проводилось психологическое сопровождение образовательной деятельности по ранней профориентации дошкольников.

Способствовала созданию системы конструктивного взаимодействия с родителями для установления партнерских отношений в вопросах образования детей и вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность.

**Цель:** создание благоприятных условий для укрепления и сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития детей.

2. Обеспечивать диагностику и контроль динамики личностного и интеллектуального развития воспитанников, их индивидуального прогресса и достижений.

3. Осуществлять психологическое сопровождение деятельности педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности по осуществлению личностно – ориентированного взаимодействия с дошкольниками в общей системе индивидуализации образования и обеспечению условий для формирования индивидуальности личности каждого ребёнка ДОУ.

4. Осуществлять психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы МБДОУ, адаптированных основных общеобразовательных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений: по повышению финансовой грамотности, развитию словесного творчества и социального интеллекта дошкольников.

5. Проводить психологическую экспертизу внедряемых программ обучения в целях определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и

потребностям воспитанников. Участвовать в мониторинге эффективности внедряемых программ и технологий обучения.

6. Совершенствовать психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации детей с ОВЗ.

7. Совершенствовать практику организации и реализации сюжетно-ролевых игр в образовательном пространстве МБДОУ через обеспечение вариативности, субъектности и индивидуализации в дошкольном образовании.

8. Совершенствовать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников как условие обеспечения качественной психолого-педагогической поддержке семье и развития личности дошкольника.

**Диагностическая работа осуществлялась по следующим направлениям:**

С педагогами была проведена Тест «Конфликтная ли Вы личность» (В.Н. Скворцов), диагностика удовлетворенности педагогов качеством образования. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам практического применения психологии Тема:»Индивидуальные особенности детей». Комплексная диагностика педагогов «Эффективность работы педагогического коллектива как единой команды компетентность педагогов. **Психолого-педагогического исследования уровня готовности к школьному обучению детей.**

**Цель:** определить уровень готовности детей к обучению в школе

**Применяемые методики:** «Ориентационный тест школьной зрелости» Керна-Йерасека;

Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения (тест Н.Я. Семаго, М.М. Семаго);

Мотивационная готовность ребенка к обучению в школе (тест Н.И. Гуткиной).

**Всего обследовано:** 32 воспитанников:

20 детей – старше-подготовительная группа «Ромашка»;

12 детей – оздоровительно-старшая группа «Одуванчик».

Психологическая готовность ребенка к школе –это один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства.

Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. О психологической готовности к школе судят по уровню развития следующих психических сфер: эффективно-потребностной, произвольной, интеллектуальной и речевой.

Интеллектуальная готовность ребенка к обучению в школе заключается в приобретении определенного кругозора, запаса конкретных знаний в понимании общих закономерностей, лежащих в основе научных знаний.

Такая готовность включает:

любопытность, желание узнавать новое;  
достаточно высокий уровень сенсорного развития (тонкие движения рук и зрительно-двигательная координация);

развитие на достаточном уровне психических процессов: память, мышление, воображение, образные представления, речь;

уровень интеллектуальных процессов: умение выделять существенное в явлениях окружающей действительности, умение сравнивать, выделять сходное и отличное, умение находить пространственно-временные и причинно-следственные связи и отношения, умение обобщать и дифференцировать в соответствующих категориях предметы и явления окружающего мира, рассуждать, делать выводы;

сформированность элементарных учебных навыков (обучаемость): умение выделять учебную задачу, усвоение нового правила работы и перенос усвоенного правила выполнения задания на аналогичное, но не тождественное ему;

системное усвоение определенных знаний, умений и навыков;

речевое развитие: усвоение морфологической системы родного языка, ориентировка на смысл слова; развитие фонематического слуха (умение производить звуковой анализ слов); осознание словесного состава речи, развитие разговорной речи (ясно выражать свои мысли, передавать связно и логически услышанное или увиденное, действовать по определенному плану), способность понимания и применения символов вообще.

Эмоционально-волевая готовность к школьному обучению – достижение ребенком сравнительно хорошей эмоционально-волевой устойчивости (проявление минимума импульсивных реакций).

Эмоциональная готовность предполагает радостное ожидание начала обучения в школе, достаточно развитые высшие чувства: нравственные, эстетические; сформированные эмоциональные свойства личности – умение сочувствовать, сопереживать.

Волевая готовность заключается в способности ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требует учеба, режим дошкольной, а затем и школьной жизни.

Ребенок должен уметь управлять своим поведением, умственной деятельностью, соподчинять мотивы; положительно относиться к целям деятельности, принимать их и быть организованным. Обучение в школе потребует от ребенка способность преодолевать трудности, достигать результата своей деятельности и вступать в контакт с новыми людьми.

Неготовность детей к школьному обучению выражается:

-в неспособности понимать особую роль учителя, ученика (школьника);

-в непонимании и непринятии учебной задачи;

-в неумении сотрудничать со взрослыми и сверстниками;

-в неадекватном отношении к себе.

Диагностикой были охвачены 32 воспитанников, из них 20 детей – старше-

подготовительной группы «Ромашка», 12 детей оздоровительной старшей группы «Ромашка».

Результаты обследования психологической готовности детей показало, что дети из старше- подготовительной группы «Ромашка» всего 20 детей, из них :

- интеллектуальная готовность детей-8 детей на высоком уровне, что составляет 40%, а 12 детей в среднем уровне, что составляет 60%. Низкий уровень 0%,

- речевая-12детей высокий-60%,8 детей в среднем уровне-57%,низкий 0%
- эмоциональная-10детей высокий-50%,10 детей в среднем уровне50%,низкий 0%.

- социально-мотивационная—14детей высокий 70%,6 детей средний- 30%.

Результаты обследования психологической готовности детей показало, что дети из оздоровительной старшей группы «Одуванчик», из них:

- интеллектуальная готовность детей-4 детей на высоком уровне, что составляет 33%,а 8 детей в среднем уровне, что составляет 67%.низкий уровень0%.

- речевая-4 детей высокий-40%,8 детей в среднем уровне-60%, низком уровне 0%

- эмоциональная-5детей высокий-42%,7 детей в среднем уровне58%,низкий 0%.

- социально-мотивационная—8 детей-высокий67%,4 средний33%.

Результаты исследования, свидетельствуют о 76% готовности воспитанников к школьному обучению, что говорит о высоком уровне познавательной активности выпускников ДОУ, владении детьми элементами учебной деятельности, преобладания учебно-познавательных мотивов, сформированности у детей волевого и социального развития, желания узнавать новое.

У детей сформировано системное усвоение определенных знаний, способность к обобщениям и образное мышление, способность преодолевать трудности, достигать результата своей деятельности и вступать в контакт с новыми людьми.

Уровень развития самосознания, речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы.

Результаты диагностики донести до сведения всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и отметить хорошую работу воспитателей.

### **Работа инструктора по физической культуре**

*Задачи на 2021 - 2022 учебный год:*

- продолжать формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;
- организовать работу по профилактике;

- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;
- совершенствовать свои знания, применяя в работе нетрадиционные методы и формы;
- воспитывать здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

#### План работы с воспитанниками

Сроки реализации	Методическая работа	воспитанники	Ответственный
<b>сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вводная диагностика развития детей образовательной области «Физическая развитие»</li> <li>- Составление планов работы и расписания непосредственной образовательной деятельности</li> <li>- Изучение новой методической литературы</li> <li>- Провести спортивное развлечение по правилам дорожного движения « По стране дорожного движения»</li> <li>- Акция по пропаганде правил дорожного движения: «Письмо водителю»</li> </ul>	<p>средняя группа</p> <p>старше-подготовительная к школе группа;</p> <p>Оздоровительная старшая группа</p> <p>старше-подготовительная к школе группа;</p> <p>Оздоровительная старшая группа</p>	<p>Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя «Здоровья, радости и дружбы» на свежем воздухе ( индивидуально все группы )</li> <li>- Подготовка воспитанников к сдаче нормативов Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1 ступень, возрастная группа от 6 до 7 лет.</li> </ul>	<p>все возрастные группы</p> <p>старше-подготовительная к школе группа;</p> <p>Оздоровительная старшая группа:</p>	<p>Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели и родители групп.</p>
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверить спортивные уголки во всех группах</li> <li>- Спортивное развлечение: физкультурные досуги или праздник, посвященный ко дню Единства и ко</li> </ul>	<p>средняя группа;</p> <p>старше-подготовительная к школе группы;</p> <p>оздоровительная</p>	<p>Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, муз. руководитель, воспитатели групп</p>

	дню Тувинского языка. ( <i>Тувинские игры и игры народов</i> )	старшая группа	
<b>Декабрь</b>	- Конкурс. Составление конспект сценарий Зимних игр. Тема свободная по выбору воспитателя.  - Встреча с тренерами спортивных секций «Начыннар» проект «Хуреш в детские сады.	средняя, старше-подготовительная к школе группа;  оздоровительная группа  Воспитанники секции «Начыннар»	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, руководитель кружка «Начыннар»
<b>Январь</b>	- Зимние забавы на свежем воздухе «Веселы старты» индивидуально	старшие группы	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели,
<b>Февраль</b>	- Оздоровительные прогулки.  -Спортивное развлечение, посвященный 23 февраля «Мы будущие солдаты!»  - Спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества «Папа может всё на свете!»	средняя гр., старше-подготовительная к школе группа  старше-подготовительная к школе гр, оздоровительная старшая гр.  Средняя группа	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
<b>Март</b>	-Приобретение литературы по теории методике организации физкультурных мероприятий  - Спортивное развлечение или досуги «Здравствуйте, Весна красна!»	все группы	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
<b>Апрель</b>	-Музыкально-спортивное развлечение «День Здоровья».  - Подготовка к кожууной мини спартакиаде среди старших групп	все возрастные группы  старше-подготовительная группа, оздоровительная старшая группа	инструктор по физической культуре, муз. руководитель и воспитатели групп
<b>Май</b>	- Итоговая диагностика развития детей образовательной области «Физическое развитие»  - Подведение итогов физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за	Старшие группы	инструктор по физической культуре

	2021/2022 уч.год		
--	------------------	--	--

### План работы с педагогическим коллективом

**Цель:** продолжать вовлекать педагогов в физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками.

**Задачи:**

1. Продолжать тесное сотрудничество с воспитателями в формировании здорового ребенка, в формировании интегративных качеств воспитанников ДОУ;
2. Установление единых оздоровительных требований к ребенку в ДОУ в развитии его физических качеств.
3. Ведение работы по пропаганде ЗОЖ

№п/п	Направленная деятельность	Участники	Сроки	Ответственный
1.	Совместная диагностическая деятельность	воспитатели групп	вторая половина октября, мая	Старший воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели
2	Обновление личного сайта педагога материалами	все воспитатели	в течение года	Старший воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели
2.	Проведение НОД	Воспитатели	в течение года	Старший воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели
3.	Участие на муниципальных спортивных мероприятиях	воспитатели, педагогический и технический персонал, инструктор по ФК	по плану	старший воспитатель, инструктор по ФК
4.	Консультация для воспитателей: «Введение ГТО в систему ДОУ»	пед. коллектив	октябрь	Старший воспитатель, инструктор ФК, воспитатели групп
5.	Выступление на педагогических советах	пед. коллектив	в течение года	старший воспитатель, инструктор по ФК
6.	Тестирование для воспитателей по физическому воспитанию дошкольников	воспитатели старших групп	январь	инструктор по ФК
7.	Оперативный контроль	все группы	по годовому плану, ежемесячно	Старший воспитатель, инструктор по ФК

## План работы с родителями

**Цель:** укрепление связи между повседневной воспитательно-образовательной работой с детьми в детском саду и воспитанием ребенка в семье.

**Задачи:**

1. Ознакомление родителей с двигательным режимом ДОУ.
2. Повышать уровень теоретических и практических знаний и умений в плане физического воспитания ребенка через активное участие в разных формах сотрудничества детского сада с семьей.

№п/п	Направленная деятельность	Участники	Сроки	Ответственный
1.	Анкетирование родителей	Родители, законные представители воспитанников	ноябрь	инструктор по ФК, воспитатели родители
2.	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по вопросам физического воспитания дошкольников		в течение года систематически	инструктор по ФК, воспитатели
3.	Выступление на тематических родительских собраниях	Родители, воспитатели	по плану воспитателей	инструктор по ФК, воспитатели
4.	Спортивное развлечение вместе с родителями: «Осенний марафон!»	Воспитанники и их родители	октябрь	инструктор по ФК, родители, воспитатели
5.	Открытые мероприятия с участием родителей	Воспитанники и их родители	согласно перспективному плану	инструктор по ФК, родители, воспитатели
6.	Привлечение родителей воспитанников в оформление зала, спортивного участка при проведении праздников.  Спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества с участием пап «Папа может всё на свете!»	Родители, законные представители воспитанников	в течение года  февраль	инструктор по ФК, родители, воспитатели
7.	Изготовление мелкого спортивного инвентаря для проведения ОРУ	Родители, законные представители воспитанников	в течение года	инструктор по ФК, родители, воспитатели

Работа инструктора по физическому воспитанию велась на основании годового плана 2021-2022 уч. г.

Воспитатели (педагоги) нашего детского сада работают детьми по физическому развитию используя различные игровые, здоровьесберегающие технологии.

Помимо занятий и развлечений по физической культуре, в ДОО часто организуются спортивные праздники :

- Спортивно-музыкальный праздник «Очень любим витамины»;
- Спортивный праздник «День защитника Отечества»;
- Спортивный праздник «День Здоровья»;
- Кожуунные ежемесячные соревнования по Хуреш среди мальчиков 4-5 и 6-7 лет в рамках ведомственного проекта "Хуреш в детские сады"

В соответствии с Указом Главы Республики Тыва от 11 марта 2022 г. №74 "О внесении изменений в некоторые Указы Главы Республики Тыва по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Республике Тыва в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и в целях развития физической культуры и спорта среди обучающихся образовательных организаций Республики Тыва, проводятся еженедельно в каждую пятницу физкультурно - оздоровительные мероприятия с участием родителей (законных представителей) - веселый старт "Спортивная семейка" и выставлены на официальном сайте и на странице в социальной сети детского сада под единым хештегом # Здоровая\_пятница17, #Детско\_юношеский\_спорт17, #Хуреш\_в\_детские\_сады17.

**Диагностическая работа проведено детьми старшего дошкольного возраста.**

Цель: Выявить уровень физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей.

**Бег.** С дошкольниками проводят бег на дистанцию 30м (как одного из показателей общей физической подготовленности) и отмечают качественные особенности бега у каждого из детей.

**Прыжок в длину с места.** Для проведения прыжков нужно создать необходимые условия, то есть положить мат и сделать вдоль него разметку на определённом расстоянии (чуть дальше среднего результата детей группы).

**Метание на дальность.** Обследование дальности метания следует производить на дорожке шириной не менее 3м и длиной 15-20м. Дорожка побуждает к большей точности броска в заданном направлении, предварительно она размечается (мелом) поперечными линиями через каждые 0,5м.

В основном дети старшего возраста соответствует своего возраста. 2-3 детей остались не достигали метание на дальность, и прыжках в длину с места.

С участниками губернаторских проектов также ведется работа по развитию и совершенствованию двигательных, силовых навыков с привлечением участия в кожуунных соревнованиях и спартакиадах.

**Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению о системе физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ**

Общее санитарно-гигиеническое состояние нашего детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: Сан ПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года. Основным направлением деятельности ДООУ является охрана жизни, укрепление здоровья детей.

Перед педагогическим коллективом стоит задача совершенствовать оздоровительно-физкультурных мероприятий в системе работы ДООУ с учетом позиций в ДООУ определяются приоритетные направления деятельности:

- создание оздоровительной учебно-воспитательной системы, обеспечивающей восстановление и укрепление физического здоровья ребенка через интеграцию оздоровительной деятельности в педагогическую.
- координацию усилий ДООУ и семьи для создания оптимальных условий развития ребенка.

В детском саду педагогами делаются очень много работ для сохранения и укрепления здоровья детей, мероприятия по закаливанию и здоровьесбережению каждого ребенка.

В детском саду разработана и внедрена в практику система оздоровительной работы:

Разделы и направления работы	Формы работы
1. Использование вариативных режимов дня в ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• щадящий режим дня;</li> <li>• индивидуальный режим дня</li> </ul>
2. Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психолого-медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период;</li> <li>• создание психологически комфортного климата в ДООУ;</li> <li>• создание у детей собственной побудительной мотивации в различных видах деятельности;</li> <li>• личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагога с детьми;</li> <li>• изучение особенностей развития и социализации детей;</li> <li>• развитие эмоциональной сферы детей</li> </ul>
3. Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя гимнастика;</li> <li>• физкультминутки;</li> <li>• физкультурные занятия;</li> <li>• гимнастика пробуждения;</li> <li>• индивидуальные занятия;</li> <li>• подвижные игры;</li> <li>• спортивные праздники;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения на воздухе;</li> <li>• самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.</li> </ul>
4. Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие представлений и навыков здорового образа жизни;</li> <li>• воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности;</li> <li>• словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни;</li> <li>• формирование основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>
5. Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение <u>Закаливающие мероприятия</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• скорректированный режим дня;</li> <li>• мероприятия, направленные на снятие адаптационного синдрома;</li> <li>• гимнастика пробуждения;</li> <li>• витаминотерапия;</li> <li>• подбор оптимальной слойности одежды при различных температурах в группе и на улице;</li> <li>• режим проветривания;</li> <li>• специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа;</li> <li>• ежегодные профилактические осмотры детей;</li> <li>• физкультурные занятия;</li> <li>• игры на свежем воздухе;</li> <li>• режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня;</li> <li>• умывание рук до локтя водой с постепенным понижением температуры;</li> <li>• общие воздушные ванны;</li> <li>• световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон;</li> </ul>
6. Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами</li> </ul>

### **Работа музыкального руководителя**

Работа музыкального руководителя велась на основании годового плана на 2021-2022 учебный год и строилась в соответствии ФГОС ДО.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

С педагогами была проведена консультация на тему "Научись петь, играючи".

В работе с родителями в течении учебного года проводились индивидуальные консультации, беседы по развитию певческих и слуховых навыков воспитанников.

Дети инвалиды (всего) 2 детей, активно участвуют в развлекательных мероприятиях, утренниках, играют в шумовом оркестре детского сада.

С участниками губернаторских проектов ведется работа по развитию и совершенствованию певческих, слуховых, ритмических навыков. Дети активные участники кожуунных мероприятий и конкурса юных вокалистов "Хамнаарак", "Аян ырлыг садчыгажым"

### **Организация кружков в детском саду**

Педагоги нашего детского сада организуют кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей. Кружковые занятия создают условия для полноценного творческого развития личности, для проявления и формирования способностей детей.

В 2021 – 2022 учебном году функционировали следующие кружки:

1. Компьютерный кружок «Умка» - руководитель кружка Хертек Э.О.,
2. Кружок для маленьких борцов «Бичии Начыннар» - Сандык У.Н.
3. Кружок по ИЗО деятельности «Умелые ручки» - Донгак С.Э.
4. Кружок по развитию речи «Язычок» - Хунан – оол Ч.И.
5. Танцевальный кружок «Глория» - Байыр-оол С.О.
6. Кружок «Тувинский фольклор детям» - Чилбак-оол Л.Н.
7. Кружок по шашкам "Чудо шашки" - Седип О.С., Донгак Св.Э.

Кружки по шашкам "Веселые шашки" и «Чудо шашки» в 2021-2022 учебном году функционировал согласно по утвержденному плану и расписанию занятий в понедельник после обеда с 16ч - 16 ч 20 минут с охватом по 10 детей в общеразвивающих и оздоровительных группах. С сентября по февраль месяцы работа кружка была 1 раз в месяц. После ослабления пандемии с 1 марта кружок начал работать 2 раза в месяц и посещают по 10 детей. В марте месяце 2021 году лучшие воспитанники кружка участвовали в кожуунном соревновании «Шахматная азбука» среди детей 5 – 6 лет и завоевали призовое III место ими стали среди девочек Седип Евгения Буяновна, из мальчиков Тейнин Ачылыг Буянович.

Деятельность кружка «Умелые ручки» организована как бесплатная дополнительная образовательная услуга, реализующая приоритетное направление по художественному творчеству детей, в частности рисования с использованием нетрадиционных техник. Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. Становление художественного образа у дошкольников происходит на основе практического интереса в развивающей деятельности.

Занятия направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. Кружковая работа осуществлялась во второй половине дня еженедельно. Продолжительность занятий: не более 20 мин, посещают кружок 12 детей оздоровительной старшей группы «Одуванчик».

### Губернаторские проекты:

**«В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием».**

В детском саду оформлен стенд по губернаторскому проекту «В каждой семье не менее одного ребёнка с высшим образованием», где имеется полная информация о реализации Губернаторского проекта ОРВО.

В этом учебном году составлен полный банк данных участников ОРВО возрасте от 3 до 7 лет 7 детей. Из них полная семья – 2, неполная – 5; многодетная – 1, малообеспеченная – 7, обеспеченная – 0, опекун - 0.

### План мероприятий по реализации проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2021-2022 учебный год.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационно-методические мероприятия</b>			
1.	Обновление базы данных участников губернаторского проекта «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием»	В начале учебного года	Старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог
2	Оформление документации, уголка по проекту ОРВО	В течении учебного года	Старший воспитатель
3	Кружковая деятельность Кружок «Бичии Начыннар»; Кружок по русскому языку «Язычок»; Кружок танца «Глория»; Кружок по ИЗО «Умелые ручки»; Компьютерный кружок «Умка»	В течении учебного года	Старший воспитатель, руководители кружков
<b>Работа с социумом</b>			
4	Оформление договора с РГБОУ Спортивная школа Монгун-Тайгинского кожууна на совместную работу с тренерами по национальной борьбе «Хуреш»	Сентябрь, октябрь	Руководитель кружка «Бичии Начыннар», Инстр. по физ. воспитанию
5	Посещение секции по национальной борьбе «Хуреш» мальчиков 4-7 лет в РГБОУ Спортивная школа	В течении учебного года	Руководитель кружка «Бичии Начыннар», Инстр. по физ. воспитанию
6	Совместные развлекательные мероприятия с родителями	В течении учебного года	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Работа с детьми</b>			
7	Работа по ОБЖ Участие в конкурсах детского творчества «Безопасная дорога детства», «Бумажная Вселенная»	Осень Сентябрь, Октябрь,	Старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог

	(для детей старшего дошкольного возраста) Беседы «Осторожно, спички!», «Осторожно, тонкий лед!»	Март, апрель	
8	Патриотическое воспитание Экскурсия на улицу Хунан-оола (младший дошкольный возраст) Экскурсия на стелу – обелиск Саны-Шири Ооражака, к памятнику «Мать, ожидающая сына» (старший дошкольный возраст)	Ноябрь, Апрель	Педагог-психолог, воспитатели групп
9	Участие в конкурсах детского творчества «Зеленая планета, сохраним и приумножим» «Живая елка», «Новогодняя мастерская» (от 3 до 7 лет)	Декабрь	Воспитатели групп
10	Проект «Хуреш в детские сады» Участие в внутрисадиловских, муниципальных соревнованиях Хуреш. (мальчики 4-7 лет)	В течении года	Старший воспитатель, инс по физ. культуре, руководитель кружка «Бичии Начыннар»
11	Конкурс выразительного чтения. Категория участники от 3 до 7 лет	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп, музруководитель
12	Подготовка к школе Экскурсия в МБОУ СОШ №1 (подготовительная к школе группа)  Выпуск-2022 год	Сентябрь, апрель  Май	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
13	Международный «День Здоровья» Эстафетные, спортивные игры (все возрастные группы)	Апрель	Инс. по физ. воспитанию, медсестра
14	Международный день Защиты детей	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
15	Сбор информации, родительские собрания	Раз в квартал	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог
15	Совместные календарные праздники, развлекательные мероприятия, соревнования.	В течении учебного года	Старший воспитатель, воспитатели

Участники ОРВО совместно с воспитателями и родителями активно участвуют в внутрисадиловских и муниципальных конкурсах, занимая призовые места в таких как: Конкурс выразительного чтения, посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, Праздничный калейдоскоп, активные участники соревнования по борьбе Хуреш,

муниципальный конкурс песенного творчества среди детей старшего дошкольного возраста композиторов детских песен Монгун-Тайгинского кожууна "Аян ырлыг садчыгажым", посвященного к Году культурного наследия народов РФ.

Проводятся индивидуальные консультации, анкетирование, собрания для родителей, согласно по годовому плану работы, а также по запросам родителей. На каждого участника проекта ОРВО заполнен социальный паспорт.

**Проект «Кыштаг для молодой семьи»**

В нашем детском саду из семей участников губернаторского проекта посещают 2 детей. Из средней группы Чыдым - оол Аника Байлаковна 03.05.2018 года рождения, Чыдым-оол Хеймер Байлакович 26.03.2017 года рождения. Родителям этих детей оказываются бесплатные психолого-педагогическая, методическая, консультационная помощь.

**Реализация приоритетного проекта «Хуреш в детские сады»**

По приказу администрации детского сада «Чечек» от 31 марта 2017 года № 138/1- ответственным проекта «Хуреш в детские сады» назначена - инструктор по физической культуре Донгак Чойганмаа Хуреновна, руководителем проекта и кружка назначена Сандык Ульяна Назын-ооловна,

**План кружка "Бичии Начыннар" на 2021-2022 учебный год**

Формы работы с детьми и родителями	Время проведения	
	месяц	Режим дня
1. Работа с родителями(выявить согласие родителя ребенка в кружок) 2. Знакомство с воспитанниками, знакомство с особенностями борьбы Хуреш	сентябрь	течении 3-4 недели 2-ая половина дня
1. Знакомство с тувинскими легендарными борцами( рассматривание картин, фото и др) 2. Экскурсия в РГБУ Спортивная школа, знакомство с тренерами, игры.	октябрь октябрь	2-ая половина дня
1. Форма борца(содак-шудак), её значение и возникновение и отношение к ней 2. Ритуал Девиг, его исполнение, его значение	ноябрь ноябрь	2-ая половина дня 1-ая половина дня
1. Знакомство с правилами борьбы, 1-2 приемов борьбы(шелери (сваливание рывком), ойтур идер(сваливание назад) и др. 2. Знакомство с правилами безопасности, запрещенными действиями в борьбе.	декабрь декабрь	1-ая половина дня
1. Повторение приемов, техники приемов 2. Игра-ситуация "Какими видами спорта можно заниматься" (рассматривание картин, иллюстраций, слайды)	январь январь	1-ая половина дня 2-ая половина дня

1.Выполнение базовых премов(чая тудары (выведение из равновесия) дегелээри(подножка) 2. Тувинские игры "Тевек", "Ча адары"	февраль февраль	1-ая половина 2-ая половина дня
1.Приемы (тевер,майгыыр (подсечки), повторение приемов. 2. Встреча с воспитанниками д/с "Хунчугеш" эстафетные игры" Мы вместе"	март март	1-ая половина дня 2-ая половина дня
1.Участие в конкурсе "Бичии Начын" внутри ДОУ). 2.Участие в фестивале "День снежного барса" (кожуунный конкурс Хуреш среди ДОУ)	апрель	1-ая половина дня 1-ая половина.дня
1.участие в кожуунном конкурсе "Бичии Начын" (среди ДОУ кожууна) 2.Эксурсия в р.Мугур. Игры на воздухе.	Май	1-ая половина дня 1-ая половина дня

В рамках реализации национального проекта «Хуреш в детские сады» среди воспитанников в нашем детском саду проекте участвуют мальчики кружка «Бичии Начыннар» 26 мальчиков подготовительной к школе, средне-старшей и оздоровительной старшей групп в возрасте от 4 до 7 лет. В условиях пандемии и профилактики распространения коронавирусной инфекции с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований проводились кружки под руководством руководителя кружка Сандык У.Н., и физинструктора Донгак Ч.Х. С каждым годом число мальчиков в кружке растет.

В 2017 году в апреле месяце наш детский сад участвовал в муниципальном этапе конкурса- проекта «Хуреш в детские сады» в республике Тыва, и занял I место, заслужил право участвовать в республиканском этапе. В республиканском этапе мы были среди лучших детских садов, которые реализуют проект «Хуреш в детские сад», и получили борцовские маты 24 штук.

В течении учебного года ежемесячно проводятся турниры по Хуреш внутри детского сада без посещения родителей, по возрастным категориям 4-5 и 6-7 лет.

Турнир Хуреш начинается с парада и красивым мужественным символическим танцем “Эзир девии” – «Танец орла», в котором участвовали юные борцы. «Девиг» проходил в быстром темпе, демонстрируя ловкость, силу, придавал каждому юному участнику уверенность в победе, и проводится с соблюдением всех ритуалов проведения турниров по национальной борьбе «Хуреш».

25 мая в нашем детском саду прошел итоговый турнир по борьбе хуреш кружка "Бичии Начыннар" (руководитель кружка Сандык Ульяна Назын-ооловна) за 2021 -2022 учебный год среди мальчиков 4-5 и 6-7 лет. Среди мальчиков 4-5 лет: 1 место - Донгак Эртине; 2 место - Чыдым -оол Хеймер; 3 - 4 места - Ондар Лопсан-Чимит и Хертек Айсан. Среди мальчиков 6-7 лет: 1

место - Монгуш Начын; 2 место - Шомбул Норбу; 3 - 4 места - Хертек Тамир и Оюн Домбулак.

### ***Региональный проект «Тувинский - язык детям»***

В рамках проекта ГБНУ Министерства образования и науки РТ «Институт развития национальной школы разработана и утверждена примерная образовательная программа по развитию родной (тувинской) речи в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «ТорээнТывам/Моя родная Тува» (приказ Министерства образования и науки Республики Тыва № 610-д от 29 апреля 2019 года) в детском саду проведена семинар и обсуждение программы и издан приказ № 58 от 29.05.2019 года от реализовать программу с 1 сентября 2019 года во всех группах. Ответственный за реализацию старший воспитатель детского сада. Заявление на обучение детей заполняли родители заинтересованно и активно.

Материальная поддержка проекта для детских садов это помощь Министерства образования и науки Республики Тыва и Института развития национальных школ Республики Тыва художественной литературой во всем возрастным категориям детей.

В текущем учебном году было проведено мониторинговое исследование с целью выявления уровня владения детьми дошкольного возраста родным (тувинским) языком. Исследование показало, что владение своим родным (тувинским) языком детьми показывает уровень выше среднего.

В течении учебного года с детьми работали руководители кружка "Аас чогаал чаштарга" - Чилбак-оол Л.Н., Хертек Ч.М.

## **2.2.Условия осуществления образовательного процесса**

### ***Организация предметно-пространственной среды групп, игровые площадки, спортивные и музыкальные залы.***

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. На территории детского сада обустроены 6 игровых прогулочных участков, спортивная площадка.

В здании учреждения функционируют:

- спортивный зал;
- компьютерный класс;
- кабинет педагога-психолога.

Кроме того, имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- медицинский кабинет;

- изолятор;

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду работает компьютерный класс, принтеры, телевизоры, сабпуферы, звуковая колонка и электрический синтезатор. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДООУ. Для медицинского кабинета приобретены облучатели - рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные ОРУБ-3-5 "Кронт", в 2 -х исполнениях: настенный и передвижной (товарный знак "Дезар"), для кухни приобретены электрическая плита с духовкой, морозильник. Приобретены игрушки, электронные книжки, книжки - панорамы, бизборды, музыкальные коврики, музыкальные планшеты.

В ДООУ располагаются 6 групповых помещений, каждое включает в себя спальню, санитарную зону. Интерьер соответствует особенностям возраста каждой группы детей и приближен к единому стилевому решению оформления и оснащения ДООУ. Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе является информативной, удовлетворяющей потребности малышей. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
- Совместными усилиями дошкольного учреждения и родителей воспитанников предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим во всех возрастных группах, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой,

театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены разные уголки групп, коридоры.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДОУ имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы - интернет — сайт, электронная почта;
- работает библиотека, научно-методической литературы;
- используется передовой педагогический опыт педагогов нашего ДОУ и других дошкольных учреждений;
- Планируется оформлять тематические выставки и стенды;
- Для работы с детьми, педагогами и родителями хочется иметь аудио и видеотехнику, в большом количестве аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, компьютерные развивающие игры, коррекционные программы, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

- Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 85%.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

### ***Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории, прилегающей к МБДОУ.***

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, контролем сторожа (вахтера), дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем.

*Для обеспечения безопасности воспитанников проводятся следующие мероприятия:*

#### ***1. Обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ:***

- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

-разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения села при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-осуществляется круглосуточная охрана здания ДОУ;

- установлена «Тревожная кнопка»;

- приобретены 2 шт. ручных металлоискателей;

- осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений;
- разработана схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС;
- замки запасных выходов приведены в соответствие с требованиями ППБ 01-03;
- систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай угрозы террористического акта.

## **2. Обеспечение пожарной безопасности:**

- в ДООУ введен противопожарный режим;
- разработан план противопожарных мероприятий;
- имеются планы эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара;
- создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий;
- установлена контрольная тревожная кнопка с выводом в МВД;
- имеются все необходимые средства пожаротушения: число огнетушителей - 15 шт., проходы свободны; указатели «выход» имеются;
- регулярно проводятся проверки первичных средств пожаротушения;
- систематически организуется учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДООУ по действиям ЧС и навыкам пользования средствами пожаротушения;
- имеются стенды наглядной агитации о пожарной обстановке в селе, районе;
- систематически планируется и проводится работа с детьми по ознакомлению с правилами пожарной безопасности (цикл занятий, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, моделирование ситуаций, элементарное детское экспериментирование, рисование и изготовление поделок и т.д.);
- регулярно осуществляется информационно – просветительская работа с родителями (опросы, анкетирование, консультации, подготовка стендов, совместные с детьми праздники и досуги).

В рамках межведомственного профилактического месячника "Комплексная безопасность детей" была проведена профилактические

беседы "Осторожно, тонкий лед!", "Осторожно, угарный газ!" с инспектором ОНД и ПР по Овюрскому и Монгун-Тайгинскому районов.

### **3. Профилактика ДТП**

- с дошкольниками организовано проведение бесед, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах;

- оформлены стенды «Безопасность дорожного движения», «Правила дорожного движения для дошкольников» во всех группах;

- ведутся просветительская работа с родителями по данному направлению (консультации, семинары и т.д.)

### **4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма**

-разработаны инструкции по охране труда и предупреждению детского травматизма,

- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;

- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед массовыми мероприятиями и праздниками, правильностью и своевременным ведением журналов учета инструктажей;

- в каждом помещении имеются аптечки оказания первой медицинской помощи,

- имеется оборудованный медицинский блок;

- в штате сотрудников 1 медицинский работник;

- еженедельно воспитатели проводят беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности.

### **Медицинское обслуживание (отчет медсестры)**

Основным руководствующим документом медицинской сестры детского сада является Сан ПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. и Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Работа ведется согласно недельному, месячному и годовыми планами, утвержденным заведующей детского сада.

За последние учебные годы из-за пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 усилилась профилактическая работа в ДОУ.

Профилактическая работа проводится по плану. Проводятся инструктажи среди работников о первых признаках заболевания и порядок действий в случае выявления больных с признаками гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции.

Проводятся ежедневные контроли «утренние фильтры» состояния здоровья детей при приеме в групп и ежедневный мониторинг посещаемости детей с установлением причин их отсутствия. Ежедневный контроль за заболеваемостью и термометрия детей и персонала. Проводится вакцинация детей и работников против гриппа. Строго контролируется вакцинация и ревакцинация работников новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Строгий контроль:

- за выполнением режима проветривания помещений и групп ДОУ,
- ежедневным проведением обработки групп и помещений бактерицидной лампой,
- проведением влажной уборки помещений и групп ДОУ с дезинфицирующими средствами,
- за запасом моющих и дезинфицирующих средств, СИЗ, одноразовых масок и перчаток.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинским работником было проведено следующие профилактические мероприятия.

При поступлении на работу (в детский сад) проверяла наличие медицинских осмотров работников и воспитанников. Работники проходили медицинский осмотр в установленном порядке в августе. Ознакомилась медицинскими карточками детей и по выписке медосмотра распределяла их по группам здоровья.

- Первой группе здоровья –27 детей
- во второй группе здоровья- 85 детей;
- в пятой группе – 3 детей.

Информировала воспитателей и инструктора по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей. Проверяла детей на педикулез и чесотку, фиксировала в журнале. Во время проверок не выявлено детей больные педикулезом и инфекционными заболеваниями. Измеряла антропометрические данные детей осенью и весной.

В этом учебном году на «Д» учете состоит 5 детей с разными хроническими заболеваниями.

По плану детям ставила профилактические прививки по Национальному календарю прививок :

- АКДС

- Полиомиелит
- Корь, паротит ,краснуха
- Хаврикс
- Против гриппа
- Клещевой энцефалит
- Чума
- Превенар

А также осенью всем детям сделано Проба Манту, после результата дети которые должны получать химиопрофилактику, по направлению поступают в санаторные группы. В нашем детском саду имеются 2 санаторные группы, которые работают круглосуточно. Санаторные группы так же поступают контактные дети с путевками из тубкабинета. Дети получают химиопрофилактику течение 3х месяцев по назначению врача.

Проведено осенью профилактический осмотр детей: хирург, окулист, стоматолог, педиатр и другие узкие специалисты.

Большое внимание в детском саду уделяется санитарному просвещению родителей и персонала. Санитарно-просветительная работа организуется и проводится в соответствии с методическими рекомендациями для медицинских работников. Имеется годовой план по санитарному просвещению, который включается в общий годовой план работы детского учреждения. Содержание санитарно-просветительной работы включает в себя:

-выпуск санитарных бюллетеней, раздача буклетов для родителей и сотрудников, оформление стендов: «Здоровый образ жизни», «Осторожно Грипп!», «Коронавирус что надо знать», «Чистые руки –твоя защита», «Медицинская маска», «Вакцинация от коронавируса».

За год: проведено бесед –5, выпущено санитарных бюллетеней –4, раздача буклетов -80. Тематика лекций и буклетов для родителей: «Разговор о правильном питании», «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Коронавирус что надо знать»,«Личная гигиена дошкольника»,» Медицинская маска» и т.д.

Систематически проконтролировала за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений. Влажная уборка и дезинфекция помещений проводится соблюдением дезинфекционного режима с использованием дезинфицирующих, и моющих средств( Дезхлор , хозяйственное мыло, моющее средство). Генеральная уборка проводилась по плану в каждую пятницу месяца.

Ежедневно контролировала над выполнением теплового, воздушного, светового режима внутри здания.

С целью оказания медицинской помощи проводила ежедневный прием детей с осмотрами кожных покровов, уходу за ногтями, измерением температуры тела, следила за цветом стула и мочи.

Питьевой режим детей соблюдается, во всех группах имеется кипяченая вода, стаканы. Кипяченую воду меняем через каждые три часа по графику.

Ежедневно контролирую режим детей. Дети выходят на прогулку 2 раза в день. После 10-ти часов и после дневного сна. Во время прогулки во всех группах проводился проветривание и кварцевание на 10-15 минут.

### ***Качество и организация питания.***

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНу. Имеется 10-ти дневное согласованное меню утвержденным заведующей детского сада. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНу штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. В каждый четверг рыбный день.

Ежедневно проводятся контроли за правильностью организации питания, составила меню-раскладку, следила за приготовления пищевых продуктов. Контролировала качеством поступающих продуктов с условиями их хранения и сроком годности. Пищевые продукты хранятся в складе для хранения продуктов в соответствии с условиями хранения.

Ежедневно после приготовления пищи медицинской сестрой проводился контроль готовой кулинарной продукции, результаты фиксировала в журнал бракеража. Ежедневно перед началом работы проводила осмотр работников пищеблока и младших воспитателей. Результаты осмотра фиксировала в журнал «Здоровья». При наличии порезов или различных повреждениях кожи рук допускала при условии в перчатках.

Правила личной гигиены работников соблюдается. У всех работников имеется специальная одежда, одноразовые маски и перчатки.

**Материально-техническая обеспечение ДОУ включает:**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Оснащение</b>
1.	<b>Групповые помещения</b> с отдельными спальнями.	Групповые помещения недостаточно оснащены новейшей, современной мебелью отвечающим гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
2	<b>Приемные комнаты</b>	Кабинки для одежды детей.
3	<b>Горшочные комнаты</b>	Горшки, рабочие инвентари
4.	<b>Коридоры детского сада</b>	Стены старые со штукатуркой; информационные стенды «Уголок пожарной безопасности», «Уголок Безопасность. Антитеррор" Самодельные стенды «Стенд о чистоте», брошюры по COVID-2019/
5	<b>Прачечная</b>	Стиральная машина, ванна, электроутюг, старые шкафы для белья, стол, самодельный умывальник.
6	<b>Пищеблок</b>	Электроплита с духовкой, электрическая мясорубка, холодильник бытовой, кухонный гарнитур, столы, кухонная утварь, духовой шкаф
7	<b>Музыкальный зал совмещается со спортивным</b>	Музыкальная колонка, электрический синтезатор, декорации к музыкальным мероприятиям; спортивные инвентари-мячи, мягкие модули, «дорожки здоровья» сделанные руками родителей. Недостаточно оснащены музыкальными и спортивными инвентарями.
8	<b>Медицинский кабинет</b>	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинский шкаф, стол, кушетка, облучатель и другой медицинский инструментарий. Холодильник.
9	<b>Кабинет заведующей</b>	Нормативно-правовая база для управления ДОУ, шкаф для документов, рабочий стол, стул
10	<b>Методический кабинет</b>	Библиотека методической литературы, нормативная документация, столы, сейф, принтеры, компьютер, стулья, шкаф книжный.
11	<b>Компьютерный класс</b>	Интерактивная доска, проектор, компьютеры -

	<b>"Умка"</b>	5 шт., стол взрослый - 1 шт, стол детский - 5 шт., стул взрослый - 1 шт., стул детский - 5 шт.
12	<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Методические пособия по Федеральной программе "Доступная среда"
13	<b>Склад продуктовый</b>	Стеллаж и тары для хранения продуктов, весы бытовые, продукты.
14	<b>Склад для хранения угля</b>	Уголь.
15	<b>Склад холодный</b>	Хозяйственные инвентари, строительные материалы.
16	<b>Погреб</b>	Овощи
13	<b>Территория ДОУ</b>	Веранды, спортивные модули, выносные материалы. Скважина

В 2019 году наш детский сад вошел в число образовательных учреждений в федеральную программу "Доступная среда" и получили финансирование на сумму 553000,00 рублей, из них на 112036,00 рублей оборудован кабинет педагога - психолога, а на остальные 440964,00 рублей установлены пандус и входная дверь Литера Б.

Таким образом, материально-техническая база недостаточно оснащена. Ближайшие годы планируем обновить и усовершенствовать материально-техническую базу детского сада.

**2.3.Кадровый потенциал.** Общее количество педагогов: 17, из них: заведующая детского сада -1; старший воспитатель - 1; воспитатели – 12; ночные воспитатели - 2; музыкальный руководитель -1; инструктор по физическому воспитанию - 0,5; педагог – психолог - 0,5; педагог дополнительного образования - 0,5.

В 2021-2022 учебном году в учреждении согласно по графику прохождения аттестации – проходит 1 воспитатель на высшую квалификационную категорию.

#### **Возрастной ценз педагогов**

Возраст педагога	Образование		Количественный состав
	Высшее	Средне-специальное	
Моложе 25 лет	-	0	0
От 25-29	2		2
От 30-49	6	4	10
От 50-54	4	-	4
От 55-59	1		1

Таблица свидетельствует, что основной состав педагогического коллектива – работоспособные специалисты.

#### **Уровень стажа педагогических кадров**

Стаж работы в образовании	Количественный состав
До 5 лет	3
От 5-10 лет	4
От 10-15 лет	2
От 15-20 лет	3
Более 20 лет	5

Средний педагогический стаж – 20 лет, средний возраст педагогического коллектива 45 лет, творческий потенциал педагогического коллектива оценивается хорошим уровнем профессиональной компетенции воспитателей.

Добросовестный труд педагогов отмечен благодарностями и грамотами администрации детского сада.

**Вывод:** Педагоги ДОО постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, методических объединениях района и обменом практического опыта с коллегами, участвуя в работе творческих групп детского сада.

Таким образом, в детском саду работают опытные квалифицированные педагоги.

#### **2.4. Финансовое ресурсы ДОО и их использование (бюджетное финансирование, структура расходов. Внебюджетная деятельность)**

МБДОУ д/с №2 «Чечек» с. Мугур-Аксы обеспечивает основные образовательные услуги в соответствии с требованиями ФГОС на основе бюджетного и внебюджетного финансирования в размере норматива.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Основными источниками для финансово-экономического обеспечения Учреждения являются:

1. Бюджетное финансирование:
  - оплата труда на выплаты по оплате труда;
  - оплата потребления;
  - льготы ЖКУ;
  - оплата услуг отопления (уголь);
  - оплата учебных расходов воспитанников (по кварталам).
2. Внебюджетные финансирование: (80 % - питание, 20%- другие расходы).

Средства родителей (законных представителей) воспитанников:

- питание;
- услуги связи;

- услуги интернета;
- услуги сигнализации;
- услуги пожарной безопасности;
- прочие услуги и расходы;
- добровольные взносы родителей (законных представителей)

воспитанников.

Право введения такой деятельности представлено образовательным учреждением самостоятельно. Основным нормативно-правовыми актами, регулирующим привлечение внебюджетных средств ДООУ, являются:

- Устав ДООУ;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Гражданский кодекс Российской Федерации.

Во исполнение «О порядке обращения, условиях и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях» устанавливается порядок назначения, и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду:

- получателем компенсации части родительской платы является один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в ДООУ.

Компенсация части родительской платы устанавливается в размере:

- 20 % - на первого ребенка;
- 50% - на второго ребенка;
- 70 % - на третьего ребенка и следующих детей.

Родительская плата в детском саду в настоящее время составляет 3000 руб. в месяц.

Льготами пользуются (на 100% освобождены от родительской платы) – 34 семья, в том числе имеющие:

- детей инвалидов - 3 чел.;
- детей, оставшихся без попечения родителей - 1 чел.;
- детей с туберкулезной интоксикацией - 30 чел.

## **2.5. Семья и ДООУ**

МБДОУ детский сад №2 «Чечек» является учреждением комбинированного вида. Режим работы МБДОУ - 12-часовая, установлен учредителем, в связи с действующим законодательством. Пятидневная рабочая неделя. График работы с 7.30 до 19.30. Оздоровительные группы круглосуточно 24 часовая. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми от 1.0 до 7 лет. Настоящее время функционируют 6 групп из них 2 оздоровительные группы.

### **Сведения о контингенте детей.**

№	Контингент	Количество
1	Всего детей	115
2	Количество детей - мальчиков	66
3	Количество детей - девочек	49
	В том числе количество детей инвалидов	2

Комплектования групп организации осуществляется в «АИС-комплектование» старшим воспитателем. Контролируется методистом Управления образования администрации муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва».

#### Анализ состава семьи

Характеристики	Количество			
	2019	2020	2021	2022
Полная семья	86	87	89	86
Неполная семья	39	38	37	36
Многодетная семья	36	42	41	39
Семья с детьми - инвалидами	3	3	3	2

#### Уровень образования родителей

Уровень образования	Количество			
	2019	2020	2021	2022
Высшее	55	54	37	37
Незаконченное высшее	5	4	6	7
Средне-специальное	62	61	64	65
Среднее	53	51	56	59

#### Социальный статус семьи

Статус	Количество			
	2019	2020	2021	2022
Рабочие	39	39	41	41
Служащие	14	14	16	16
Предприниматель	4	4	5	7
Пенсионеры	5	5	6	6
Безработные	49	57	60	60
Родители студенты	17	17	18	14

#### Количество детей в семье

Количество детей	Количество			
	2019	2020	2021	2022
Один ребенок	34	34	36	36

Двое детей	32	32	37	38
Трое детей и более	37	37	40	40

**Выводы:** В детском саду преобладают полные семьи, по сравнению с прошлым годом: уменьшилось количество неполных семей. Контингент воспитанников социально благополучный.

Особое место в работе с родителями отводим консультациям и наглядной информации. В родительских уголках групп ведутся подборки консультаций для родителей, ведется анкетирование родителей по различной тематике.

Анализ работы выявил два вида форм совместной деятельности: совместные мероприятия педагогов и родителей (общие собрания, индивидуальные консультации) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, праздники, конкурсы). Работа с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса. Совершенствование в данном направлении, поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьёй будет продолжаться и в дальнейшем.

Все проведенные мероприятия по методическому плану на 2021-2022 учебный год выставлены на официальном сайте и на странице в социальной сети ВКонтакте.

#### **Достижение педагогов:**

**1. Хунан-оол Чодураа Иргитовна** - воспитатель первой квалификационной категории:

- «Аян ырлыг садчыгажым»–2022г, за подготовку победителя муниципального песенного конкурса.

- Республиканский конкурс рисунков « Праздничный калейдоскоп» номинация «23 февраля!» 2022г, за подготовку победителя;

- Республиканский конкурс рисунков « День Великой Победы» посвященном празднованию 77–ой годовщины ВОВ 2022 г, за подготовку призера 2 место.

**2. Донгак Саяна Эмлисовна** - воспитатель высшей квалификационной категории:

- Провела лекционное и практическое занятие в Тувинском институте развития образования и повышения квалификации на курсе повышения квалификации по направлению: «Цифровой формат работы в системе дошкольного образования» 12 октября 2021 года по теме: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста элементами компьютерной графики: раскрашивание готовых шаблонов по программе Paint» в объеме 3 часов.

- Провела лекционное занятие в Тувинском институте развития образования и повышения квалификации на курсе повышения квалификации по направлению: «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 22 ноября 2021 года по теме:

«Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (из опыта работы) в объеме 2 часа.

**3. Донгак Чойганмаа Хуреновна** - воспитатель первой квалификационной категории:

- Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства "Всероссийский мастер-класс учителей тувинского, в том числе, русского языка-2022" - победитель.
- Региональный этап конкурса профессионального мастерства "Всероссийский мастер-класс учителей тувинского, в том числе, русского языка-2022" - активный участник.

**4. Сандык Ульяна Назын-ооловна:**

- Благодарность от Управления образования за активное участие и проведение профессионального конкурса «Воспитатель года-2021» .2021
- Благодарность от Управления образования за активное плодотворное дело в реализации регионального проекта «Хуреш в детские сады».2021
- Почетная грамота Верховного Хурала(Парламента) Республики Тыва, 2021
- Почетная грамота 2-е место в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года-2022».

**5. Хертек Чинчи Михайловна:**

Республиканский конкурс рисунков» Праздничный калейдоскоп» номинация «23 февраля!» 2022г, за подготовку победителя;

- Республиканский конкурс рисунков « День Великой Победы» посвященном празднованию 77–ой годовщины ВОВ 2022 г, за подготовку призера 2 место.

**6. Кула Аржаана Семеновна:**

Республиканский конкурс рисунков» Праздничный калейдоскоп» номинация «23 февраля!» 2022г, за подготовку победителя;

- Республиканский конкурс рисунков « День Великой Победы» посвященном празднованию 77–ой годовщины ВОВ 2022 г, за подготовку призера.

**7. Седип Оюмаа Сарыг-ооловна:**

- Кожуунный турнир по шашкам среди воспитанников ДОУ, - 3 место.

**8. Ондар Элина Базыровна:**

Республиканский конкурс рисунков» Праздничный калейдоскоп» номинация «23 февраля!» 2022г, за подготовку победителя;

- Республиканский конкурс рисунков « День Великой Победы» посвященном празднованию 77–ой годовщины ВОВ 2022 г, за подготовку призера.

**Достижение воспитанников:**

№	Ф И О ребенка, возрастная категория дошкольники	Название конкурса, результат
1	Чыдым-оол Хеймер	Республиканский конкурс рисунков «Экологические рисунки» занял II- место Декабрь 2021 год

2	Ооржак Батыр	Республиканский конкурс рисунков «Экологические рисунки» занял III- место Декабрь 2021 год
3	Чамзы Делгер	Онлайн-конкурс «Рождественские открытки» Активное участие
4	Чамзы Делгер	Муниципальном этапе конкурса новогодние поделки «Живи ёлочка» занял I место
5	Санчат Алеся	Онлайн-конкурс «Рождественские открытки» Активное участие
6	Салчак Нилами	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы» заняла I- место
7	Чамзы Делгер	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы» занял II- место
8	Ондар Лопсан-Чимит	Национальной борьбе «Хуреш в детском саду» грамота За волю к победе апрель 2022 г
9	Ондар Лопсан-Чимит	Муниципальный этап по национальной борьбе «Хуреш в детские сады» грамота Занял II- место апрель 2022 г
10	Чыдым-оол Хеймер	Муниципальном этапе конкурса рисунков «Марш парков-2022» занял III- место
11	Ондар Лопсан-Чимит	Муниципальном этапе конкурса рисунков «Марш парков-2022» занял II- место
12.	Байыскалан Санчай	«Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского языка-2022»в номинации «Литературное творчество на родных языках, включая русский». Номинация «Самый обаятельный исполнитель» «Загадочный космос» Номинация «За творческий подход и оригинальность исполнения»
13.	Дамбаа Нимчээ	«Аян ырлыг садчыгажым» Номинация «Звонкий голосок»
14	Донгак Ника	«Праздничный Калейдоскоп» За активное участие в республиканском конкурсе рисунков
15	ДонгакАделина	«Загадочный космос». Диплом 2 степени «Зеленая планета 2022». Диплом 2 степени «Ступенька к успеху». Грамота 1 место «Зеленая планета 2022». Грамота 1 место
16	Иргит Чолдуг	«День Великой Победы». Грамота 2 место «Праздничный Калейдоскоп». Грамота 2 место
17	Кара-Сал Дарина	«Зеленая планета 2022». Грамота 3 место
18	Монгуш Начын	«БичийНачын 2022». Грамота 2 место
19	Ондар Амырлан	«Праздничный Калейдоскоп». За активное участие в республиканском конкурсе рисунков
20	Ондар Андриян	«БичийНачын 2022»

		Грамота 3 место
21	Пичиуруг Булат	«Праздничный Калейдоскоп» За активное участие в республиканском конкурсе рисунков
22	Оскен Аюна	«Живи елка!». Грамота 2 место
123	Сат Даваа	«БичииНачын 2022». Грамота 2 место
13.	Саая Сайын	«Радуга творчества». Диплом 3 степени «Аянырлыгсадчыгажым». Диплом 1 степени «День Великой Победы». Диплом 3 степени
14.	Самбуу Алдар	«БичииНачын 2022». Грамота 3 место
15.	Сат Аюжина	«Праздничный Калейдоскоп». Грамота 3 место «Хамнаарак-2022». Номинация «Дебют» «Домисолька». Диплом 1 степени
16.	Кужугет Амирхан	«День Великой Победы». Грамота 2 место
17.	Хертек Тамир	«БичииНачын 2022» Номинация «Чарашарга» «Новогодняя мастерская». Грамота 2 место «Праздничный Калейдоскоп». Грамота 1 место «День Великой Победы». Грамота 1 место
18.	Хертек Ариянда	«Праздничный Калейдоскоп» За активное участие в республиканском конкурсе рисунков
19.	Саая Чингис	«БичииНачын 2022». Номинация «Кашпагаймоге»
20.	Монгуш Аэлита	«Праздничный Калейдоскоп» За активное участие в республиканском конкурсе рисунков
21	Сапык Айнаш	"Зеленая планета-2022" муниципальный этап грамота 1 место
22	Сапык Айнаш	"Зеленая планета-2022" республиканский этап 3 место
23	Шомбул Норбу	"День Великой Победы" республиканский конкурс рисунков 2 место
24	Шомбул Норбу	Всероссийском детском конкурсе рисунков «Галерея Пушкинских рисунков» 1 место
25	Байыскылан Санчай	Всероссийском детском конкурсе рисунков «Галерея Пушкинских рисунков» 2 место
26	Сапык Аэлита	Всероссийском детском конкурсе рисунков «Галерея Пушкинских рисунков»
27	Иргит Сурен	Кожуунный турнир Хуреш 3 место
28	Монгуш Начын	Кожуунный турнир Хуреш 2 место
29	Ондар Лопсан-Чимит	Кожуунный турнир Хуреш 2 место
30	Самбуу Алдар	Кожуунный турнир Хуреш 3 место
31	Иргит Алиса	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских рисунков» 3 место
32	Саая Даниэль	Муниципальный 3 место

		Региональный 3 место «Новогодняя мастерская»
33		

### **3.Заключительная часть:**

Анализ деятельности МБДОУ детского сада №2 «Чечек» на 2021-2022 учебный год показывает, что учреждение подходит к стабильному уровню функционирования. Эффективное руководство и управление профессиональной деятельностью педагогов в дошкольном учреждении предусматривает оценку ее качества. Информационный ресурс сайта МБДОУ формируются как отражение различных аспектов деятельности ДОУ из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью ДОУ. Информация, представленная на сайте, является открытой и общедоступной. Сайт детского сада на каждый месяц обновляется новыми материалами. Сайт МБДОУ детского сада №2 «Чечек» [chechek-m-aksy.rtyva.ru](http://chechek-m-aksy.rtyva.ru)

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- отсутствие текучести кадров;
- активное участие педагогического коллектива в организации работы ДОУ.

Однако остается много конкретных вопросов и проблем для продолжения работы:

- недостаточное финансирование деятельности ДОУ.

### **Основные направления развития ДОУ**

- совершенствование материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП дошкольного образования;
- выстраивание педагогического процесса с учетом интеграции и реализации образовательных областей;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих постепенный переход к инновационным формам организации детей, руководствуясь ФГОС к структуре основной образовательной программы;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы.